Charte d'Utilisation de l'Intelligence Artificielle
Lycée Français de Vienne

(Version applicable à compter du 1er septembre 2025)

---

1. Préambule

Depuis 2023, les outils d'intelligence artificielle (IA) se sont largement diffusés dans la vie quotidienne, professionnelle et scolaire.
Cette charte précise la position du **Lycée Français de Vienne (LFV)** face à ces outils et définit les règles de leur usage dans les domaines **pédagogique**, **administratif** et **technique**, conformément au cadre juridique français et au **Règlement européen sur l'intelligence artificielle (UE 2024/1689)**.

---

2. Position du Lycée Français de Vienne

Les outils d'IA constituent des **aides puissantes** à la recherche, à la création et à l'innovation. Utilisés de manière appropriée, ils peuvent améliorer l'efficacité et la qualité du travail de chacun.
Cependant, ces outils ne doivent **jamais se substituer** à la réflexion personnelle, à la créativité ou à l'évaluation des compétences.
L'IA peut **assister**, mais non **remplacer** le travail intellectuel attendu des élèves ou des personnels.
Cette distinction repose sur des principes d'**intégrité scientifique** et de **fiabilité** : les IA peuvent produire des erreurs, des plagiats ou des contenus inexacts. Leur utilisation requiert donc une **vigilance critique constante**.
Par ailleurs :

- Les données ou documents **confidentiels ou personnels** ne doivent pas être transmis à des outils hébergés en dehors des services agréés par l'AEFE.
- Les **travaux évalués** des élèves doivent être **réalisés sans recours non autorisé à l'IA**, sous peine de **sanctions pour fraude**.
- L'enseignement repose sur trois principes : **transparence**, **confidentialité** et **éthique**.
- Cette charte évoluera en fonction des avancées technologiques et réglementaires.

---

3. Règles générales d'utilisation

3.1. Esprit critique et vérification

Tout contenu généré par une IA doit être **relus, vérifié et validé** par l'utilisateur.
Les faits, références ou arguments doivent être **vérifiés à la source** pour éviter les erreurs ou les « hallucinations » (informations inventées).

3.2. Protection des données

LYCÉE FRANÇAIS DE VIENNE
Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale
École maternelle : Grinzingerstrasse 95, A-1190 Wien, Österreich // +43.1.370.12.17
École élémentaire – Collège – Lycée : Liechtensteinstrasse 37A, 1090 Wien, Österreich // Tél : +43.1.317.22.41

Ne **jamais transmettre** :

- de **données personnelles**,
- de **documents internes, professionnels ou confidentiels**.

Seules les données **publiques** peuvent être partagées.
En cas de doute sur la nature d'une information, il convient de consulter son supérieur ou la source d'origine.
Il est recommandé de **désactiver l'apprentissage automatique** des outils utilisés (par exemple : option « Ne pas s'entraîner sur mes données » dans ChatGPT) afin de préserver la **confidentialité et la propriété intellectuelle**.

3.3. Citations et traçabilité

Tout texte, image ou média généré par une IA doit être **cité clairement**, sauf lorsqu'il s'agit :

- d'une simple **traduction** ou
- d'une **correction linguistique** sans modification du fond.

Les images ou vidéos produites par IA doivent mentionner l'outil utilisé et **ne pas représenter de personnes réelles reconnaissables**.

3.4. Responsabilité et biais

Les utilisateurs doivent être conscients que les IA peuvent **reproduire des biais** ou **stéréotypes** issus de leurs données d'entraînement.
Il leur appartient d'**identifier, corriger ou écarter** tout contenu discriminatoire, offensant ou inexact.

---

4. Usage dans le cadre pédagogique

4.1. Principes

L'usage de l'IA est **interdit par défaut**, sauf mention explicite dans le sujet ou la consigne.
Tout usage non autorisé constitue une **fraude**.
Lorsque l'utilisation est autorisée, les passages produits par IA doivent être **signalés et cités**, comme toute source externe.

4.2. Rôle des enseignants

En dehors des évaluations, chaque enseignant définit les modalités d'usage possibles de l'IA dans ses cours ou exercices.
L'IA peut être utilisée :

- pour **critiquer**, **traduire** ou **compléter** un texte généré par la machine,
- pour **aider à structurer** un projet informatique ou un raisonnement.

En revanche, elle ne doit **pas remplacer** le travail personnel attendu (traduction, raisonnement, programmation, etc.).
Les enseignants restent seuls responsables du **suivi des apprentissages** et des **évaluations**.

---

5. Usage dans le cadre administratif et technique

Les personnels administratifs et techniques doivent respecter les mêmes **règles générales de confidentialité et de vérification**.

Il est **interdit** d'utiliser une IA pour :

- résumer ou traduire des **documents internes ou confidentiels**,
- transmettre des **informations non publiques**.
- L'usage d'une IA peut être envisagé pour :
- élaborer des **plans d'action**, **synthèses** ou **trames de projets**,
- résumer ou traduire des **documents publics**, sous réserve d'une **relecture critique**.

Attention : les IA peuvent fournir des réponses valides dans d'autres contextes juridiques (ex. législation étrangère). L'utilisateur doit donc **vérifier la conformité au cadre français**.

Annexes – Éléments de compréhension

Comment fonctionne une IA générative

Une IA générative produit du contenu (texte, image, son) à partir de **modèles statistiques** entraînés sur de vastes ensembles de données.

Elle ne « comprend » pas la question : elle calcule la **réponse la plus probable** selon les mots du prompt.

Ainsi, une réponse peut **sembler juste** sans être **factuellement correcte**.

Les "hallucinations"

Une IA peut inventer des faits, citations ou sources. Ces erreurs – appelées **hallucinations** – sont fréquentes et doivent être **identifiées et corrigées** par l'utilisateur.

Citer l'usage d'une IA

Lorsqu'une IA a été utilisée, il faut :

- **mentionner l'outil** et sa **version**,
- **documenter** les étapes d'utilisation,
- **signaler** les contenus générés intégrés au travail final.

Adoption

La présente charte a été **adoptée par le Conseil d'établissement** du Lycée Français de Vienne le …….

Elle entre en vigueur le **1er septembre 2025**.